

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
 ДУ «ЦЕНТРАЛЬНИЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ З ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ
 МОЗ УКРАЇНИ»
 ДВНЗ «ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
 ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ УКРАЇНИ»

ПРОГРАМА

XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю,
 присвяченої 60-річчю ТДМУ

«СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ»

(з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України
 за допомогою відеоконференц-зв'язку)

18–19 травня 2017 року
 м. Тернопіль

Вельмишановний (а) _____

Маємо честь запросити Вас взяти участь у роботі XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 60-річчю ТДМУ «Сучасні підходи до вищої медичної освіти в Україні».

Конференція відбудеться на базі конгрес-центру ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України», що розташований за адресою: Навчально-оздоровчий комплекс (НОК) «Червона калина», с. Лошнів, Тербовлянський район, Тернопільська область.

Реєстрація учасників конференції відбудеться у центральному корпусі медичного університету і в холі конгрес-центру НОК «Червона калина» з 10⁰⁰ 17 травня і з 7⁰⁰ 18 травня 2017 року.

Відкриття конференції – 18 травня 2017 року о 10⁰⁰ в актовій залі конгрес-центру НОК «Червона калина».

Проживання учасників – у готелі НОК «Червона калина» та в інших готелях м. Тернополя.

Прізд – від центрального корпусу медичного університету (майдан Волі, 1) автобусом і мікроавтобусами університету о 8³⁰ 18 травня та о 8⁰⁰ 19 травня 2017 року.

Оргкомітет

Організаційний комітет конференції

Лінчевський Олександр Володимирович	заступник міністра охорони здоров'я України, голова організаційного комітету;
Черненко В'ячеслав Михайлович	керівник патронатної служби міністра охорони здоров'я України, заступник голови організаційного комітету;
Олексіна Наталія Олександрівна	в. о. начальника відділу освіти та науки Міністерства охорони здоров'я України;
Корда Михайло Михайлович	ректор Державного вищого навчального закладу «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України»;
Булах Ірина Євгенівна	директор Державної організації «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України»;
Мельник Ірина Володимирівна	директор Державної установи «Центральний методичний кабінет з вищої медичної освіти Міністерства охорони здоров'я України»;
Чернишенко Тетяна Іванівна	директор Державної установи «Центральний методичний кабінет з підготовки молодших спеціалістів Міністерства охорони здоров'я України»;
Фисун Юрій Іванович	директор Державного підприємства «Центр міжнародних програм Міністерства охорони здоров'я України»;
Ковальчук Олександр Леонідович	перший проректор з науково-педагогічної роботи Державного вищого навчального закладу «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України»;

Шульгай
Аркадій Гаврилович

проректор з науково-педагогічної роботи
Державного вищого навчального закладу
«Тернопільський державний медичний
університет імені І. Я. Горбачевського
Міністерства охорони здоров'я України»;

Кліщ
Іван Миколайович

проректор з наукової роботи Державного вищого
навчального закладу «Тернопільський державний
медичний університет імені І. Я. Горбачевського
Міністерства охорони здоров'я України»;

Запорожан
Степан Йосипович

проректор з науково-педагогічної та лікувальної
роботи Державного вищого навчального закладу
«Тернопільський державний медичний
університет імені І. Я. Горбачевського
Міністерства охорони здоров'я України»

Робоча група з підготовки конференції**Голова:** проф. М. Корда**Члени:**

проф. А. Шульгай
 проф. І. Кліщ
 проф. С. Запорожан
 доц. О. Слабий
 проф. К. Посохова
 проф. П. Сельський
 проф. І. Дзюбановський
 проф. О. Олещук
 проф. А. Гудима
 проф. Н. Волкова
 проф. Л. Федонюк
 д-р пед. наук Н. Федчишин
 доц. С. Ястремська
 доц. Р. Свистун
 доц. Н. Лісничук
 доц. Г. Крицька
 доц. Д. Коробко
 доц. С. Бойцанюк
 доц. І. Криницька
 доц. М. Марущак
 доц. П. Гасюк

доц. Лар. Мартинюк
 доц. К. Пашко
 доц. І. Смачило
 доц. Ю. Футуйма
 доц. В. Пида
 доц. О. Шевчук
 доц. О. Лотоцька
 доц. С. Крамар
 канд. іст. наук А. Машталір
 асист. А. Черноמידз
 О. Пелех
 Л. Логін
 О. Члек
 М. Прокопів
 Т. Кічаєва
 А. Паламарчук
 М. Грабар
 Я. Чайківська
 О. Гомеляк
 Н. Петришин

Секретаріат

доц. Н. Ткачук – голова
 доц. О. Яремчук
 доц. С. Дзига
 доц. І. Драч
 доц. В. Черняшова
 доц. Я. Кіцак

ПРОГРАМА КОНФЕРЕНЦІЇ**18 травня 2017 року**

- 9⁰⁰–10⁰⁰ – Відеореєстрація дистанційних учасників конференції
 10⁰⁰–10³⁰ – Відкриття конференції
 10³⁰–13⁵⁰ – Пленарне засідання
 13⁵⁰–14⁰⁰ – Фотографування учасників конференції
 14⁰⁰–15⁰⁰ – Обідня перерва
 15⁰⁰–18⁰⁰ – Стендові доповіді
- Семінар-нарада перших проректорів (проректорів з науково-педагогічної роботи), завідувачів науково-методичних лабораторій з питань медичної (фармацевтичної) освіти
 - Семінар-нарада проректорів (деканів) з міжнародних зв'язків
 - Засідання круглого столу ради молодих вчених при МОЗ України
 - Секційні засідання
1. Секційне засідання № 1 «Організація освітнього процесу з підготовки фахівців галузі знань «Охорона здоров'я»
 2. Секційне засідання № 2 «Сучасні підходи до післядипломної підготовки фахівців у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах»
 3. Секційне засідання № 3 «Університетські клініки та їх роль у забезпеченні освітнього процесу. Симуляційне навчання у підготовці високопрофесійних фахівців»
 4. Секційне засідання № 4 «Організація освітнього процесу з підготовки офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я»
 5. Семінар-нарада перших проректорів (проректорів з науково-педагогічної роботи), завідувачів науково-методичних лабораторій з питань медичної (фармацевтичної) освіти «Актуальні питання вищої медичної освіти. Запровадження стандартів підготовки фахівців за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я»
 6. Семінар-нарада проректорів (деканів) з міжнародних зв'язків
 7. Круглий стіл ради молодих вчених при МОЗ України «Роль молодих вчених у реформуванні вітчизняної науки та освіти» в системі підготовки фахівців галузі знань «Охорона здоров'я»

Регламент доповідей на пленарному засіданні

Для доповідачів МОЗ України – до 30 хв;
 Для доповідачів навчальних закладів – 10 хв;
 Виступ в обговоренні – до 3 хв

Регламент доповідей на секційних засіданнях

Для доповідачів – 5 хв;
 Виступ в обговоренні – до 3 хв

19⁰⁰ – Товариська вечеря**19 травня 2017 року****9⁰⁰ – 11⁰⁰****Пленарне засідання****Актова зала конгрес-центру**

1. Підсумки роботи пленарного і секційних засідань.
2. Підсумки роботи семінару-наради перших проректорів (проректорів з науково-педагогічної роботи), завідувачів науково-методичних лабораторій з питань медичної (фармацевтичної) освіти.
3. Підсумки роботи семінару-наради проректорів (деканів) з міжнародних зв'язків.
4. Підсумки роботи круглого столу ради молодих вчених при МОЗ України.
5. Прийняття рішень конференції.

Закриття конференції

ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

(дистанційне під'єднання ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку)

18 травня 2017 року

Актова зала конгрес-центру

10⁰⁰

Вступне слово ректора Державного вищого навчального закладу
«Тернопільський державний медичний університет імені
І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України»
М. М. Корди

Вігальне слово:

- голови оргкомітету, заступника міністра охорони здоров'я України
О. В. Лінчевського
- голови Тернопільської обласної державної адміністрації **С. С. Барни**
- голови Тернопільської обласної ради **В. В. Овчарука**
- Тернопільського міського голови **С. В. Надала**

Пленарне засідання

18 травня 2017 року

Актова зала конгрес-центру

10³⁰–14⁰⁰

Головуючі: О. В. Лінчевський, В. М. Черненко, Н. О. Олексіна, М. М. Корда,
І. Є. Булах, І. В. Мельник, Ю. І. Фисун, Т. І. Чернишенко

1. О. В. Лінчевський, В. М. Черненко, Ю. С. П'ятницький, І. Є. Булах
ШЛЯХИ РЕФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ В
СУЧАСНИХ УМОВАХ
(Міністерство охорони здоров'я України)

2. Н. О. Олексіна
СУЧАСНІ ЗАВДАННЯ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ
РЕФОРМУВАННЯ ГАЛУЗІ
(Міністерство охорони здоров'я України)

3. О. В. Лінчевський, І. Є. Булах, М. Р. Мруга
АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ПОРІВНЯЛЬНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ЯКОСТІ МЕДИЧНОЇ
ОСВІТИ В УКРАЇНІ НА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ
(Міністерство охорони здоров'я України, Державна організація «Центр тестування
професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки
«Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України»)

4. І. В. Мельник, М. О. Поліщук
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ У
ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ МОЗ УКРАЇНИ: СТАН ТА ПЕРШОЧЕРГОВІ
ЗАВДАННЯ
(ДУ «Центральний методичний кабінет з вищої медичної освіти МОЗ України»)

5. М. М. Корда, А. Г. Шульгай, А. А. Гудима, С. Й. Запорожан
ОРГАНІЗАЦІЯ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ДВНЗ «ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ
ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ
УКРАЇНИ»
(ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського
МОЗ України»)

6. Piotr Mlynarz
DOES THE SYSTEM OF FINANCING SCIENCE AND RESEARCH IN POLAND GIVE
OPPORTUNITY FOR INTERNATIONAL COOPERATION AND PROJECTS?
(Department of Chemistry, Wroclaw University of Technology)

7. В. М. Запорожан, М. М. Каштальян, О. В. Чернецька
СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ПІДГОТОВКИ
ВИСОКОПРОФЕСІЙНИХ ФАХІВЦІВ
(Одеський національний медичний університет)

8. Ю. В. Вороненко
НАПРЯМИ РОЗВИТКУ СИСТЕМИ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ: ПОГЛЯД У
МАЙБУТНЄ
(Національна медична академія післядипломної освіти імені П. Л. Шупика МОЗ
України)

9. А. А. Котвіцька
СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ СЬОГОДЕННЯ
ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ
(Національний фармацевтичний університет)

10. В. М. Мороз, Т. Л. Полесья, Л. В. Фоміна, Ю. Й. Гумінський
ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ВІННИЦЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ
МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ М. І. ПИРОГОВА У СВІТЛІ
РЕФОРМУВАННЯ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ
(Вінницький національний медичний університет імені М. І. Пирогова)

11. В. М. Ждан, В. М. Бобирьов, С. М. Білаш, О. М. Бсяєва
СУЧАСНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ВИЩОГО МЕДИЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО
ЗАКЛАДУ ЯК ФАКТОР ЙОГО КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ
(Вищий державний навчальний заклад України «Українська медична стоматологічна
академія»)

12. Ю. В. Думанський, П. Г. Кондратенко, М. В. Конькова, О. В. Кетінг
КОНТРОЛЬ ЕФЕКТИВНОСТІ ЗАСВОЄННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК
ВИПУСКНИКАМИ ДОНЕЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «МЕДИЦИНА»
(Донецький національний медичний університет)

13. Т. М. Бойчук, І. В. Геруш, В. М. Ходоровський, Є. П. Ткач
РЕЙТИНГУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ТА
КАФЕДР – ВАГОМА СКЛАДОВА СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ОСВІТИ У ВИЩОМУ ДЕРЖАВНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ
УКРАЇНИ «БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
(Вищий державний навчальний заклад України «Буковинський державний медичний
університет»)

14. В. М. Лісовий, В. А. Капустник, Ю. К. Резуненко, В. І. Коростій
УНІВЕРСИТЕТСЬКІ КЛІНІКИ В РОЗВИТКУ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ
(Харківський національний медичний університет)

**15. Б. С. Зіменковський, М. Р. Гжегоцький, Є. С. Варивода, І. І. Солонинко,
О. М. Чемерис, Н. Л. Чухрай**
ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ДЛЯ
ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ЗА УМОВ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ КРЕДИТНОЇ
ТРАНСФЕРНО-НАКОПИЧУВАЛЬНОЇ СИСТЕМИ У ЛЬВІВСЬКОМУ
НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ ДАНИЛА
ГАЛИЦЬКОГО
(Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького)

16. О. С. Никоненко, С. Д. Шаповал, С. М. Дмитрієва, Т. О. Грицун
ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ МЕДИЧНИХ
СПЕЦІАЛІСТІВ У ДЗ «ЗАПОРІЗЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ОСВІТИ МОЗ УКРАЇНИ»
(Державний заклад «Запорізька медична академія післядипломної освіти МОЗ
України»)

17. Т. О. Перцева, І. Л. Височина, Н. С. Башкірова
САМООЦІНКА ТА РЕФЕРЕНТНЕ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ ВОЛОДІННЯ
ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ У ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ЗА ФАХОМ ЗАГАЛЬНА
ПРАКТИКА-СІМЕЙНА МЕДИЦИНА ЯК ШЛЯХ УДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДИКИ
ВИКЛАДАННЯ
(Державний заклад «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»)

18. М. М. Рожко, Г. М. Ерстенюк, В. В. Капечук, М. О. Іванців
ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС І СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ОСВІТИ В ПІДГОТОВЦІ
МЕДИЧНИХ ФАХІВЦІВ
(ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет»)

19. І. В. Іоффе, С. М. Смірнов, М. Є. Криворучко
ДОСВІД РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ЯК КЛЮЧОВОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ
СУЧАСНОГО СПЕЦІАЛІСТА ГАЛУЗІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
(Державний заклад «Луганський державний медичний університет»)

20. Ю. М. Колесник, М. О. Авраменко, С. А. Моргунцова, О. А. Рижов
СТРАТЕГІЯ ВПРОВАДЖЕННЯ КУРСІВ ЗА ВИБОРОМ НА БАЗІ ТЕХНОЛОГІЇ
ОНЛАЙН-КУРСІВ НА ПЛАТФОРМІ edX
(Запорізький державний медичний університет)

21. Ю. В. Вороненко, О. П. Мінцер
СТРАТЕГІЯ АКТИВІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В СУЧАСНИХ
СИСТЕМАХ ПЕРЕДАВАННЯ ЗНАНЬ
(Національна медична академія післядипломної освіти імені П. Л. Шупика МОЗ
України)

**22. О. М. Хвисяк, В. Г. Марченко, Ю. А. Коломійченко, Л. А. Страшок,
О. Ю. Гончарова, В. В. Жеребкін, М. П. Гиря, Т. О. Кудрявцева**
ДОСВІД ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ
ХАРКІВСЬКОЇ МЕДИЧНОЇ АКАДЕМІЇ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
(Харківська медична академія післядипломної освіти)

23. В. Й. Шатило, В. В. Свиридюк, В. З. Свиридюк
ВИКОРИСТАННЯ ТЕОРІЇ ФРАКТАЛІВ У МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ
(КВНЗ «Житомирський інститут медсестринства»)

Обговорення доповідей

Секційне засідання № 1

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ПІДГОТОВКИ
ФАХІВЦІВ ГАЛУЗІ ЗНАТЬ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я15⁰⁰–18⁰⁰

Актова зала конгрес-центру

Головуючі: В. М. Черненко, Н. О. Олексіна, М. М. Корда, І. Є. Булах,
І. В. Мельник, М. Р. Мруга

1. О. С. Полянська

СТАНДАРТИ ОСВІТИ ДЛЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ,
ЕРГОТЕРАПІЯ»

(Вищий державний навчальний заклад України «Буковинський державний медичний
університет»)

2. Julia Barg

PROTECTION OF MEDICAL PATENTS AND COPYRIGHTS IN INTERNATIONAL
AND EUROPEAN LAW

(LLM, Wroclaw University and Cicago-Kent College of Law)

3. О. П. Мінцер, О. М. Вернер

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ОЦІНКИ ЯКОСТІ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ

(Національна медична академія післядипломної освіти імені П. Л. Шупика МОЗ
України)

4. Л. В. Беш, Л. П. Дедишин, О. І. Мацюра, Б. Я. Дмитришин, О. М. Беш
ПСИХОЛОГІЧНІ Й ДИДАКТИЧНІ АСПЕКТИ В ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ
РОБОТИ СТУДЕНТІВ

(Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького,
Національний медичний університет імені О. О. Богомольця)

5. Л. І. Сілевич, О. М. Мельничук

МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПРОГРАМИ КУРСУ ЗА ВИБОРОМ «ОСНОВИ
ДІЛОВОДСТВА ТА РИТОРИКА»

(ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет»)

6. В. І. Федоренко, Л. М. Кіцула, Б. А. Пластунов

ПИТАННЯ ПЕРВИННОЇ ТА ВТОРИННОЇ ПРОФІЛАКТИКИ У ПІДГОТОВЦІ
СІМЕЙНОГО ЛІКАРЯ

(Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького)

7. Л. Я. Федонюк, Т. В. Бігуняк

ОЦІНЮВАННЯ ПОШУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ ПРОЕКТІВ СТУДЕНТІВ НА
НАУКОВОМУ ГУРТКУ КАФЕДРИ МЕДИЧНОЇ БІОЛОГІЇ

(ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського
МОЗ України»)

8. С. В. Гордійчук, Г. С. Полчанова

ЦЕНТР ЗЕБЕЗПЕЧЕННЯ ЕКСПЕРТИЗИ ТА МОНИТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ ЯК
КОМПОНЕНТ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ВИЩОГО МЕДИЧНОГО
НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

(КВНЗ «Житомирський інститут медсестринства»)

9. М. А. Волошин, О. А. Апт, Т. М. Матвєйшина, М. С. Щербаков,

А. О. Світлицький, М. Б. Вовченко

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ONLINE-КУРСІВ НА КАФЕДРІ АНАТОМІЇ
ЛЮДИНИ

(Запорізький державний медичний університет)

10. В. П. Стусь, М. М. Моїсєнко, Н. В. Дубовська, К. С. Бараннік, М. Ю. Поліон

ПРОБЛЕМИ СТУДЕНТСЬКОГО НАУКОВОГО ТОВАРИСТВА

(ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»)

11. О. П. Волосовець, С. П. Кривоустов, В. Є. Хоменко, О. В. Мозирська

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИКЛАДАННІ ТЕМИ «ФУНКЦІОНАЛЬНІ
ГАСТРОІНТЕСТИНАЛЬНІ РОЗЛАДИ У ДІТЕЙ (ВІДПОВІДНО ДО РИМСЬКИХ
КРИТЕРІЇВ IV)» НА VI КУРСІ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ)

(Національний медичний університет імені О. О. Богомольця)

12. Л. В. Глобіна, Г. М. Козуб, О. М. Шевченко

ТЕСТУВАННЯ ЯК ЗАСІБ КОНТРОЛЮ ЗНАТЬ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ПІД
ЧАС ВІДПРАЦЮВАННЯ ПРОПУЩЕНИХ ЗАНЯТЬ

(Вищий державний навчальний заклад України «Українська медична стоматологічна
академія»)

13. Г. І. Ільницький, О. П. Костик, Х. І. Вольницька, Л. І. Білозір, О. В. Бойко,

У. Б. Чуловська, Т. В. Луцишин, О. А. Невзгода, Е. В. Тимчак, І. В. Суворкіна,

Н. М. Галишич, Г. В. Старічек, А. І. Тимчак

ЕЛЕМЕНТИ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИКЛАДАННІ ФІЗИАТРІЇ
І ПУЛЬМОНОЛОГІЇ СТУДЕНТАМ МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

(Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького)

14. І. А. Павленко

ЗАСТОСУВАННЯ KEYС-МЕТОДУ ПРИ ВИВЧЕННІ КОМАТОЗНИХ СТАНІВ

(Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького)

15. Н. Г. Риндіна, П. Г. Кравчун, О. Ю. Борзова, Г. Ю. Титова

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС НА КЛІНІЧНИХ КАФЕДРАХ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ШКОЛИ
З УРАХУВАННЯМ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДИК

(Харківський національний медичний університет)

16. В. Й. Кресюн, В. В. Годован, П. Б. Антоненко, О. Л. Тимчишин
СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ
(Одеський національний медичний університет)

17. І. І. Солонинко, Н. Б. Ярکو
ОПТИМІЗАЦІЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ВУЗІВ ЯК
ФАКТОР ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ
(Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького)

**18. Н. Г. Вірстюк, М. А. Оринчак, О. С. Човганюк, І. І. Вакалюк, І. О. Гаман,
М. С. Гохкаленко, С. З. Краснопольський, Д. П. Александрук, О. М. Лавринович**
ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ – ВАЖЛИВИЙ ЕЛЕМЕНТ ПРИ
ПРОВЕДЕННІ ЛЕКЦІЙНОГО ЗАНЯТТЯ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ
(ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет»)

19. С. Н. Саржевський, Л. Е. Саржевська
МОЖЛИВОСТІ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ В СУЧАСНІЙ ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ
ОСВІТІ
(Запорізький державний медичний університет)

20. Н. В. Литвиненко, В. М. Гладка, Т. Й. Пурденко, Г. Я. Силенко, В. А. Пінчук
ОСОБИСТІТЬ ВИКЛАДАЧА ВИЩОГО МЕДИЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО
ЗАКЛАДУ ЯК ЦЕНТРАЛЬНА ФІГУРА В МОДЕРНІЗАЦІЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ
(Вищий державний навчальний заклад України «Українська медична стоматологічна
академія»)

21. І. В. Завгородній, М. О. Сидоренко, Н. В. Семенова, К. М. Сокол
ПИТАННЯ ПРОФІЛАКТИКИ В СИСТЕМІ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
(Харківський національний медичний університет)

**22. І. Р. Мисула, Т. Г. Бакалюк, А. О. Голяченко, В. І. Мартинюк,
О. Я. Зятковська, Ю. В. Завіднюк**
СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИКЛАДАННЯ МЕДИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ
(ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського
МОЗ України»)

23. В. О. Демченко, Н. О. Ткаченко
ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІННОВАЦІЙНИХ ПІДХОДІВ У ПРОЦЕСІ
ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ФАРМАЦІЇ
(Запорізький державний медичний університет)

24. Т. Є. Оніщенко Ю. Ю. Рябоконт
КОГНІТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ
СТУДЕНТІВ
(Запорізький державний медичний університет)

25. О. П. Мінцер, Л. Ю. Бабінцева, Н. В. Мироненко, А. І. Квілінська
НОВІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЯКОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ
(Національна медична академія післядипломної освіти імені П. Л. Шупика
МОЗ України)

**26. Н. В. Грищенко, М. С. Острополец, О. Л. Ковальчук, О. В. Мозирська,
О. В. Ємець**
РОБОЧИЙ ЗОШИТ ЯК АКТИВНИЙ МЕТОД ПОЗААУДИТОРНОГО НАВЧАННЯ
АНГЛОМОВНИХ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ
(Національний медичний університет імені О. О. Богомольця)

27. М. М. Філоненко
ДОСВІД ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВИКЛАДАЧІВ ВМ(Ф)НЗ УКРАЇНИ, ЯКІ
НАВЧАЮТЬ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ ЗА СТАНДАРТАМИ НОВОГО ПОКОЛІННЯ
(Національний медичний університет імені О. О. Богомольця)

28. М. Р. Мруга
СПОСОБИ ЗАЛУЧЕННЯ СТУДЕНТІВ ДО РЕФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ВИЩОЇ
ОСВІТИ: ДОСВІД КРАЇН У ПРОЕКТАХ ЕРАЗМУС ПЛЮС
(Державна організація «Центр тестування професійної компетентності фахівців з
вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві
охорони здоров'я України»)

29. М. А. Довбиш, В. А. Візір, А. О. Губар, І. М. Довбиш
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ
(Запорізький державний медичний університет)

Обговорення доповідей

Секційне засідання № 2

**СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ
ФАХІВЦІВ У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ (ФАРМАЦЕВТИЧНОМУ)
НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ**

15⁰⁰–18⁰⁰

Конференц-зал конгрес-центру

Головуючі: Р. В. Свистун, І. Я. Дзюбановський, М. В. Гребеник,
Н. В. Банадига, А. В. Бойчук

1. М. О. Овчаренко, І. В. Іоффе, Л. Л. Пінський, Т. М. Радченко
РОЛЬ НАУКОВО-НАВЧАЛЬНОГО ЦЕНТРУ В ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ
НАРКОЛОГІВ ЛУГАНСЬКОЇ ОБЛАСТІ
(Луганський державний медичний університет (м. Рубіжне), Національний медичний
університет імені О. О. Богомольця)

**2. Т. М. Бойчук, І. В. Геруш, В. М. Пашковський, Н. М. Паліброда,
А. В. Бамбуляк**
ДОСВІД ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «СТОМАТОЛОГІЯ»
У ВИЩОМУ ДЕРЖАВНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ УКРАЇНИ
«БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
(Вищий державний навчальний заклад України «Буковинський державний медичний
університет»)

**3. В. М. Ждан, М. Ю. Бабаніна, М. В. Ткаченко, Г. В. Волченко, Є. М. Кітура,
Л. М. Шилкіна, В. Г. Лебідь**
ВПРОВАДЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ НА КАФЕДРІ СІМЕЙНОЇ
МЕДИЦИНИ І ТЕРАПІЇ
(Вищий державний навчальний заклад України «Українська медична стоматологічна
академія»)

**4. В. В. Лазоришинець, Р. М. Вітовський, О. З. Парацій, А. В. Якушев,
В. Ф. Оніщенко**
МЕДИЧНІ 3D-ТРЕНАЖЕРИ В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З
ІНВАЗИВНОЇ ХІРУРГІЇ
(Національна медична академія післядипломної освіти імені П. Л. Шупика МОЗ
України)

5. Т. М. Волосовець, О. М. Дорошенко
ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНІ ПІДХОДИ ДО ПІДГОТОВКИ ЛІКАРЯ-
СТОМАТОЛОГА В СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
(Національна медична академія післядипломної освіти імені П. Л. Шупика МОЗ
України)

6. О. О. Яковлева, О. О. Клекот, Л. А. Вознюк, І. О. Дорошкевич, О. В. Стопінчук
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ УДОСКОНАЛЕННЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ З
КЛІНІЧНОЇ ФАРМАКОЛОГІЇ
(Вінницький національний медичний університет імені М. І. Пирогова)

**7. О. Н. Литвинова, Г. С. Сатурська, Н. Я. Панчишин, Н. О. Теренда,
Ю. М. Петрашик, Н. О. Слободян, Л. В. Ліштаба, О. Я. Галицька-Хархаліс**
ПРОБЛЕМНЕ НАВЧАННЯ: ПРОБЛЕМНІ СИТУАЦІЇ В МИСЛЕННІ ТА НАВЧАННІ
У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ПІДГОТОВЦІ МЕДСЕСТЕР
(ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського
МОЗ України»)

8. П. Є. Ковальчук, О. Г. Дудко, С. В. Тулюлюк, М. В. Гасько
ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ТРАВМАТОЛОГІЇ ТА ОРТОПЕДІЇ ІНОЗЕМНИМ
СТУДЕНТАМ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ ЗАГАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ
ВІДПОВІДНО ДО ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ВИЩУ ОСВІТУ»
(Вищий державний навчальний заклад України «Буковинський державний медичний
університет»)

**9. М. В. Гребеник, О. І. Криський, Т. Б. Лазарчук, Л. В. Зоря, С. Є. Шостак,
С. М. Бутвин**
ПРОФЕСІОНАЛІЗМ ЛІКАРЯ ІНТЕРНА-ТЕРАПЕВТА
(ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського
МОЗ України»)

**10. О. С. Мовчан, Г. І. Герцен, А. І. Процик, Г. Г. Білоножкін, С. В. Дибкалюк,
Р. М. Остапчук, Д. В. Штонда**
ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ У СУЧАСНИХ УМОВАХ
(Національна медична академія післядипломної освіти імені П. Л. Шупика МОЗ
України)

**11. М. І. Швед, О. Б. Сусла, О. Л. Сидоренко, Л. В. Левицька, О. А. Прокопович,
С. Й. Липовецька**
ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ У КЛІНІЧНІЙ ОРДИНАТУРІ ЗА
СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «МЕДИЦИНА НЕВІДКЛАДНИХ СТАНІВ» У
ТЕРНОПІЛЬСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ
(ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського
МОЗ України»)

12. С. І. Саволюк, М. М. Гвоздяк, Р. О. Балацький
ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ В ЗАОЧНІЙ ІНТЕРНАТУРІ ЗА
СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ХІРУРГІЯ»
(Національна медична академія післядипломної освіти імені П. Л. Шупика МОЗ
України)

13. В. Д. Сиволап, О. О. Солов'юк
КЕЙС-МЕТОД У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ КЛІНІЧНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(Запорізький державний медичний університет)

14. В. В. Ніконов, А. С. Соколов, О. Е. Фіськов, О. Л. Чернов
ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ КЛІНІЧНОГО МИСЛЕННЯ У ЛІКАРІВ «МЕДИЦИНИ НЕВІДКЛАДНИХ СТАНІВ»

(Харківська медична академія післядипломної освіти)

15. С. І. Шкробот, О. П. Венгер, О. Є. Сماشна, Я. М. Несторович, Ю. І. Мисула, Л. М. Сас, В. С. Білоус, О. О. Костіна
ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОГРАМИ ДЛЯ СКРИНІНГУ ТА ЛІКУВАННЯ ПОСТТРАВМАТИЧНОГО СТРЕСОВОГО РОЗЛАДУ СЕРЕД ЛЮДЕЙ ІЗ ВАДАМИ СЛУХУ

(ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України»)

16. Л. І. Голота, В. І. Пирогова
ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ НА ЕТАПІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ

(Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького)

17. С. Р. Галич, М. І. Щурко, Д. М. Щурко, О. М. Каланжова
ОПТИМІЗАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ ІНТЕРНАТУРИ ЗА ФАХОМ «АКУШЕРСТВО І ГІНЕКОЛОГІЯ»

(Одеський національний медичний університет)

18. А. В. Болонська, О. Ю. Сорокіна, Т. О. Буряк
РЕАЛІЇ СТЕР-3 В СТРУКТУРІ «КРОК-3» У ПРОЦЕСІ РЕФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ОЦІНКИ ЗНАТЬ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ: ПОГЛЯД ЗСЕРЕДИНИ (ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»)

19. І. Я. Дзюбановський, В. Б. Гошинський, Р. В. Свистун, В. В. Бенедикт, Ю. М. Герасимець, В. І. Пятночка, К. Г. Поляцко, І. Г. Бобяк, А. М. Продан
ПЕРШІ КРОКИ В РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ З ХІРУРГІЇ НА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ

(ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України»)

20. Ю. Г. Княк, Є. Х. Заремба, О. Ю. Молчко, Н. І. Гжицька, О. Р. Макар, Х. М. Оброцька, О. В. Заремба-Федчишин, О. В. Заремба, М. Й. Федечко, О. О. Капустинський
СУЧАСНІ МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ У ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ВНУТРІШНІ ХВОРОБИ ТА МЕДИЦИНА НЕВІДКЛАДНИХ СТАНІВ», ЛІКАРІВ НА ПЕРЕДАТЕСТАЦІЙНИХ ЦИКЛАХ ТА ЦИКЛАХ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ

(Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького)

21. Ю. В. Котлова, В. Г. Сюсюка, Т. І. Курочкина
ЗМІНА ПАРАДИГМИ НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ
(Запорізький державний медичний університет)

22. Ю. М. Мостовой, Л. В. Распутіна, Д. В. Діденко
БЕЗПЕРЕРВНА ТРЕНІНГОВА СИСТЕМА У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ ЛІКАРІВ ЗАГАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ ДЛЯ УДОСКОНАЛЕННЯ НАДАННЯ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ ПАЦІЄНТАМ ІЗ ГОСТРИМ КОРОНАРНИМ СИНДРОМОМ
(Вінницький національний медичний університет імені М. І. Пирогова)

23. С. М. Павленко, О. В. Пелипенко, Ю. М. Півень, О. С. Ковальов
ПІСЛЯДИПЛОМНА ОСВІТА З ТРАВМАТОЛОГІЇ ТА ОРТОПЕДІЇ В УКРАЇНСЬКІЙ МЕДИЧНІЙ СТОМАТОЛОГІЧНІЙ АКАДЕМІЇ
(Вищий державний навчальний заклад «Українська медична стоматологічна академія»)

24. О. К. Колоскова, В. С. Хільчевська
АНАЛІЗ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КАФЕДРИ ПЕДІАТРІЇ ТА ДИТЯЧИХ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ
(Вищий державний навчальний заклад України «Буковинський державний медичний університет»)

25. С. М. Бабіна, Л. М. Вовк
СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ МОЛОДШИХ МЕДИЧНИХ СПЕЦІАЛІСТІВ У СУМСЬКОМУ МЕДИЧНОМУ КОЛЕДЖІ
(Сумський медичний коледж)

26. С. І. Шкробот, Н. Р. Сохор, З. В. Салій, Л. С. Мілевська-Вовчук, О. Ю. Бударна, М. С. Мисула, М. І. Салій
ДОСВІД ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ «ЗАГАЛЬНА ПРАКТИКА – СІМЕЙНА МЕДИЦИНА» З ЦИКЛУ НЕРВОВІ ХВОРОБИ
(ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України»)

27. П. В. Яворський, С. Д. Поплавська, Т. І. Яворська
СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО БЕЗПЕРЕРВНОЇ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ МЕДИЧНИХ СЕСТЕР КОМУНАЛЬНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
(КВНЗ «Житомирський інститут медсестринства»)

Обговорення доповідей

Секційне засідання № 3

**УНІВЕРСИТЕТСЬКІ КЛІНІКИ ТА ЇХ РОЛЬ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ. СИМУЛЯЦІЙНЕ НАВЧАННЯ У
ПІДГОТОВЦІ ВИСОКОПРОФЕСІЙНИХ ФАХІВЦІВ**

15⁰⁰–18⁰⁰

Зелений зал конгрес-центру

Головуючі: С. Й. Запорожан, М. І. Швед, Г. А. Крицька

1. Н. В. Кресюн

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО УДОСКОНАЛЕННЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОГО НАВЧАННЯ НА ПРИКЛАДІ МЕДИЧНОГО ОФТАЛЬМОЛОГІЧНОГО ЦЕНТРУ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ КЛІНІКИ ОДЕСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
(Одеський національний медичний університет)

2. І. Л. Дюдіна, В. Г. Томілін, І. О. Перешивайлова
ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА УНІВЕРСИТЕТСЬКА КЛІНІКА
(Харківський національний медичний університет)

3. М. М. Ткаченко, Н. Л. Морозова, Г. О. Романенко
СТВОРЕННЯ УНІВЕРСИТЕТСЬКИХ КЛІНІК ЯК ПРІОРИТЕТНИЙ НАПРЯМОК ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ
(Національний медичний університет імені О. О. Богомольця)

4. О. П. Волосовець, О. Л. Дзюба, А. Я. Кузьменко, С. П. Кривоустов
УНІВЕРСИТЕТСЬКІ ДИТЯЧІ ЛІКАРНІ
(Міністерство охорони здоров'я України, Національний медичний університет імені О. О. Богомольця)

5. Ю. І. Ткач
ЗНАЧЕННЯ УНІВЕРСИТЕТСЬКИХ КЛІНІК У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ІЗ КЛІНІЧНОЇ ЛАБОРАТОРНОЇ ДІАГНОСТИКИ
(Харківська медична академія післядипломної освіти)

6. В. М. Козько, Д. В. Кацапов, А. В. Бондаренко, Г. О. Соломенник, К. В. Юрко
РОЛЬ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ КЛІНІКИ У ФОРМУВАННІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ІЗ ДИСЦИПЛІНИ «ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ» У ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ
(Харківський національний медичний університет)

7. О. В. Давидович, О. А. Кононенко, Н. Я. Давидович, І. В. Ніку, В. В. Ясенівка
ДОСВІД МЕТОДИЧНОГО ТА ОРГАНІЗАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ В УМОВАХ НАВЧАННЯ ІНТЕРНІВ У ТРЕНІНГОВИХ ЦЕНТРАХ
(Національна медична академія післядипломної освіти імені П. Л. Шупика МОЗ України, ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України»)

8. Т. О. Лоскутова, Т. В. Демченко, А. П. Петулько, Н. В. Крячкова, І. С. Гарагуля
ЗАСТОСУВАННЯ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ ІЗ ДИСЦИПЛІНИ «АКУШЕРСТВО ТА ГІНЕКОЛОГІЯ»
(Державний заклад «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»)

9. Н. Д. Лантухова, Ю. В. Волкова, К. Г. Михневич, О. В. Кудінова, С. С. Дубівська, М. Д. Бігчук
СИМУЛЯЦІЙНЕ НАВЧАННЯ У ПІДГОТОВЦІ ВИСОКОПРОФЕСІЙНИХ ФАХІВЦІВ
(Харківський національний медичний університет)

10. Г. Г. Луньова, О. А. Олійник, О. П. Завадецька, Т. Т. Федорова, Г. М. Ліпкан, Є. О. Кривенко
НОВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВІДПРАЦЮВАННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «КЛІНІЧНА ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА»
(Національна медична академія післядипломної освіти імені П. Л. Шупика МОЗ України)

11. Л. М. Маланчук, З. М. Кучма, І. М. Маланчин, Л. Є. Лимар, О. А. Франчук, Л. О. Краснянська, В. М. Мартинюк
СИМУЛЯЦІЙНЕ НАВЧАННЯ – ЯКІСНО НОВИЙ ПІДХІД ДО ВИВЧЕННЯ СТУДЕНТАМИ АКУШЕРСТВА
(ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України»)

12. К. І. Бодня, І. П. Бодня, Т. А. Велієва, В. Б. Мироненко, Л. І. Скорик
ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ ШЛЯХОМ ВПРОВАДЖЕННЯ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ
(Харківська медична академія післядипломної освіти)

13. О. Є. Січкоріт, Т. С. Колач
НОВІ ІННОВАЦІЙНІ ФОРМИ НАВЧАННЯ У ЛЬВІВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО
(Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького)

14. В. В. Флуд, І. І. Солонинко
ЗНАЧЕННЯ РЕАЛІСТИЧНОСТІ СИМУЛЯЦІЙНОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ЗАСВОЄННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК
(Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького)

15. Т. М. Пахольчук, О. В. Усачова
ЕЛЕМЕНТИ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ВИКЛАДАННІ ДИТЯЧИХ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ
(Запорізький державний медичний університет)

16. М. І. Швед, Р. М. Ляхович, Я. М. Кіцак, Л. В. Левицька, Л. П. Мартинюк
 СИМУЛЯЦІЙНА ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ – ВАЖЛИВИЙ ЕЛЕМЕНТ
 КОМПЛЕКСНОГО ЗАСВОЄННЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ З ДИСЦИПЛІНИ
 «ЕКСТРЕНА ТА НЕВІДКЛАДНА МЕДИЧНА ДОПОМОГА»
 (ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського
 МОЗ України»)

17. О. І. Різник
 СИМУЛЯЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ
 (Запорізький державний медичний університет)

18. Г. І. Кліщ, Н. О. Федчишин, Н. І. Єлагіна
 IMPROVING PATIENT SAFETY BY USING SIMULATION TRAINING IN MEDICAL
 EDUCATION
 (I. Horbachevsky Ternopil State Medical University)

**19. Т. В. Фролова, О. В. Охупкіна, І. Р. Сіняєва, І. І. Терещенкова,
 О. В. Атаманова, Н. Ф. Стенкова**
 ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ
 (Харківський національний медичний університет)

20. А. Ю. Кордіяк, М. М. Сегал
 УДОСКОНАЛЕННЯ МАНУАЛЬНИХ НАВИЧОК СТУДЕНТІВ
 СТОМАТОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ В УМОВАХ СУЧАСНОЇ МЕДИЧНОЇ
 ОСВІТИ
 (Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького)

21. Т. З. Земан-Габур, Р. Р. Антонів
 ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДИКИ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ
 ДИСЦИПЛІНИ «УРОЛОГІЯ» В ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ
 (ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет»)

22. Е. Д. Діасамідзе, К. В. Жуков, Ю. В. Ткаченко
 ДОСВІД СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ-ОРТОДОНТІВ НА
 ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ У НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОМУ ІНСТИТУТІ
 СТОМАТОЛОГІЇ ТА ЩЕЛЕПНО-ЛИЦЕВОЇ ХІРУРГІЇ ХАРКІВСЬКОЇ МЕДИЧНОЇ
 АКАДЕМІЇ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
 (Харківська медична академія післядипломної освіти)

**23. Г. А. Павлишин, Н. Б. Галіяш, В. Б. Фурдела, І. Л. Горішна, С. О. Никитюк,
 Т. А. Ковальчук, Н. Ю. Лучишин, В. В. Слива, І. М. Сарапук, К. В. Козак**
 МОЖЛИВІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ
 ВИКЛАДАННЯ ПЕДІАТРІЇ ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ
 (ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського
 МОЗ України»)

Секційне засідання № 4

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ПІДГОТОВКИ ОФІЦЕРІВ ЗАПАСУ ГАЛУЗІ ЗНАТЬ «ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я»

15⁰⁰–18⁰⁰

Дебрифінг-зал конгрес-центру

Головуючі: А. А. Гудима, І. М. Ткачук, А. І. Цвях, Л. П. Мартинюк

1. О. М. Радченко, О. Й. Комариця, А. Л. Філіпюк
 ПРОБЛЕМИ МЕТОДОЛОГІЇ ВИКЛАДАННЯ ВІЙСЬКОВОЇ ТЕРАПІЇ
 (Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького)

2. І. М. Ткачук
 ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ ЛІКАРІВ
 ІЗ ПИТАНЬ ПРОФІЛАКТИКИ СЕРЦЕВО-СУДИННИХ ЗАХВОРЮВАНЬ У
 ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ
 (Українська військово-медична академія МО України)

3. О. Ф. Пімінов, Г. Я. Подгайний
 АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВІЙСЬКОВО-МЕДИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ
 СПЕЦІАЛІСТІВ ФАРМАЦІЇ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
 (Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації Національного
 фармацевтичного університету, м. Харків)

**4. О. В. Більченко, О. І. Ромаданова, О. М. Власенко, О. О. Бутікова,
 А. П. Браславська, Я. Ю. Самбург, О. М. Годлевська, О. І. Чуб, Т. І. Магдаліц**
 ПАРАДИГМА ФОРМУВАННЯ СУЧАСНОЇ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ ХВОРИМ ТА
 УРАЖЕНИМ ТЕРАПЕВТИЧНОГО ПРОФІЛЮ
 (Харківська медична академія післядипломної освіти)

5. А. А. Гудима, І. М. Гарасимів, К. О. Пашко, В. В. Лотоцький
 ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ ПЕРВИННОЇ ВІЙСЬКОВО-ПРОФЕСІЙНОЇ
 ПІДГОТОВКИ В ТЕРНОПІЛЬСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ МЕДИЧНОМУ
 УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО
 (ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського
 МОЗ України»)

6. О. Ю. Сорокіна, Т. О. Буряк, О. Л. Карлович, О. П. Березнюк, В. Ф. Заказнов
 ДОСВІД ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ ЗА ПРОГРАМОЮ ОФІЦЕРІВ
 МЕДИЧНОЇ СЛУЖБИ ЗАПАСУ. ВІДНОВЛЕННЯ ТРАДИЦІЙ – ВПРОВАДЖЕННЯ
 СУЧАСНОГО
 (ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»)

7. О. В. Нікітюк
ВІЙСЬКОВО-МЕДИЧНА ПІДГОТОВКА – ОБОБ'ЯЗКОВА СКЛАДОВА
ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ГАЛУЗІ ЗНАТЬ «ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я»
(Українська військово-медична академія)

Обговорення доповідей

СТЕНДОВІ ДОПОВІДІ

1. І. В. Ніженковська, О. О. Глушаченко, О. І. Головченко, О. В. Манченко
ОСОБЛИВОСТІ ТА ДОСВІД ПРОВЕДЕННЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ З
ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ
(Національний медичний університет імені О. О. Богомольця)

2. Т. В. Ащеулова, О. А. Кочубєй
ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОГО РІВНЯ МОЛОДИХ
ВИКЛАДАЧІВ
(Харківський національний медичний університет)

3. А. П. Подаваленко, Л. М. Сладкова
ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОГО ФАХІВЦЯ З ПИТАНЬ
ІМУНОПРОФІЛАКТИКИ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ
(Харківська медична академія післядипломної освіти, ДЗ «Дніпропетровська медична
академія МОЗ України»)

4. О. Г. Шекера, В. І. Ткаченко
ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ СІМЕЙНИХ ЛІКАРІВ В ІНСТИТУТІ СІМЕЙНОЇ
МЕДИЦИНИ НАЦІОНАЛЬНОЇ МЕДИЧНОЇ АКАДЕМІЇ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ОСВІТИ ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА
(Національна медична академія післядипломної освіти імені П. Л. Шупика МОЗ
України)

5. Г. П. Черненко, Н. М. Черноусова, Г. С. Маслак
РОЛЬ СТУДЕНТСЬКОГО НАУКОВОГО ТОВАРИСТВА (СНТ) В ОРГАНІЗАЦІЇ
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ
(Дніпропетровський медичний інститут традиційної і нетрадиційної медицини,
ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»)

6. Р. В. Ковтуненко, О. М. Таран, Я. В. Віленський
АНАЛІЗ АНКЕТУВАННЯ СТУДЕНТІВ-ВИПУСКНИКІВ МЕДИЧНОЇ АКАДЕМІЇ
(ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»)

**7. С. В. Дибкалюк, Г. І. Герцен, А. І. Процик, О. С. Мовчан, Г. Г. Білоножкін,
Р. М. Остапчук, Д. В. Штонда**
ВПРОВАДЖЕННЯ НОВІТНІХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ В ПРОЦЕСІ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ ОРТОПЕДО-
ТРАВМАТОЛОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ
(Національна медична академія післядипломної освіти імені П. Л. Шупика МОЗ
України)

**8. А. І. Процик, Г. І. Герцен, О. С. Мовчан, С. В. Дибкалюк, Г. Г. Білоножкін,
Р. М. Остапчук, Д. В. Штонда**
СУЧАСНІ ПОГЛЯДИ НА ПІСЛЯДИПЛОМНУ ТЕМАТИЧНУ ПІДГОТОВКУ
ОРТОПЕДІВ-ТРАВМАТОЛОГІВ
(Національна медична академія післядипломної освіти імені П. Л. Шупика МОЗ
України)

9. З. М. Кіт, А. Р. Вергун, О. І. Шалько
НАБУТТЯ НАВИКІВ НАДАННЯ НЕВІДКЛАДНОЇ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ
СТУДЕНТАМИ В КУРСІ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ: ДЕЯКІ АСПЕКТИ
ВИРОБНИЧОЇ ЛІКАРСЬКОЇ ПРАКТИКИ У ВІДДІЛЕННЯХ ПОЛІКЛІНІКИ
(Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького)

10. О. А. Дралова, О. В. Усачова, О. В. Конакова, Е. А. Сіліна, Т. М. Пахольчук
ТРУДНОЩІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФУНКЦІОНУВАННЯ ONLINE-КУРСУ
«НЕЙРОІНФЕКЦІЇ У ДІТЕЙ»
(Запорізький державний медичний університет)

11. О. В. Конакова, О. В. Усачова, Е. А. Сіліна, Т. М. Пахольчук, О. А. Дралова
МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ АУДИТОРНОЇ
РОБОТИ АНГЛОМОВНИХ СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ ДИТЯЧИХ ІНФЕКЦІЙНИХ
ХВОРОБ
(Запорізький державний медичний університет)

12. А.В. Семенець
ПРО МОДЕРНІЗАЦІЮ МОДУЛЯ АДАПТИВНОГО ТЕСТУВАННЯ ДЛЯ СДО
«MOODLE»
(ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського
МОЗ України»)

13. О. І. Гайдук, І. Л. Височина, Н. С. Башкірова
АКТУАЛЬНІСТЬ ЗАСВОЄННЯ УНІФІКОВАНОГО ПРОТОКОЛУ «ІНТЕГРОВАНЕ
ВЕДЕННЯ ХВОРОБ ДИТЯЧОГО ВІКУ» ЛІКАРЯМИ ЗАГАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ –
СІМЕЙНИМИ ЛІКАРЯМИ
(Державний заклад «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»)

14. Г. В. Іншакова
СУЧАСНІ СКЛАДОВІ ОБГРУНТУВАННЯ УДОСКОНАЛЕННЯ НАВЧАННЯ
БІОСТАТИСТИКИ З ПОЗИЦІЙ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ
(Національний медичний університет імені О. О. Богомольця)

15. O. Nikolayeva, M. Kovaltsova, I. Sulhdost, D. Ostapenko, E. Khalimov, I. Nahorny
 MODERN TECHNOLOGY IN THE TRAINING OF ENGLISH-SPEAKING MEDICAL
 STUDENTS BY EDUCATIONAL LEVEL
 (Kharkiv National Medical University)

**16. О. М. Горошко, В. Г. Зеленюк, О. М. Коровенкова, О. Ю. Ткачук, Н. А. Гудзь,
 М. А. Ежнед, М. Г. Рудик-Добошук, М. Р. Матушак**
 ВИРОБНИЧА ТЕХНОЛОГІЧНА ПРАКТИКА – ВАЖЛИВИЙ ЕТАП У
 ФОРМУВАННІ ФАРМАЦЕВТА
 (Вищий державний навчальний заклад України «Буковинський державний медичний
 університет»)

17. Н. С. Гутор
 ПСИХОЛОГІЧНА ОСОБЛИВІСТЬ ТА СУЧАСНІ ПІДХОДИ У ФОРМУВАННІ
 МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ СТОМАТОЛОГІВ-ХІРУРГІВ
 (ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського
 МОЗ України»)

Обговорення доповідей

МАЛИЙ КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ КОНГРЕС-ЦЕНТРУ

15⁰⁰–18⁰⁰

Семінар-нарада перших проректорів (проректорів з науково-педагогічної роботи), завідувачів науково-методичних лабораторій з питань медичної (фармацевтичної) освіти «Актуальні питання вищої медичної освіти. Запровадження стандартів підготовки фахівців за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я»

НАВЧАЛЬНА АУДИТОРІЯ КОНГРЕС-ЦЕНТРУ

15⁰⁰–18⁰⁰

Семінар-нарада проректорів (деканів) з міжнародних зв'язків

ОВАЛЬНИЙ ЗАЛ

15⁰⁰–18⁰⁰

Круглий стіл

Ради молодих вчених при МОЗ України «Роль молодих вчених у реформуванні вітчизняної науки та освіти» в системі підготовки фахівців галузі знань «Охорона здоров'я»

19 травня 2017 року

Пленарне засідання

9⁰⁰–11⁰⁰

Актова зала конгрес-центру

1. Підсумки роботи пленарного і секційних засідань.
2. Підсумки роботи семінару-наради перших проректорів (проректорів з науково-педагогічної роботи), завідувачів науково-методичних лабораторій з питань медичної (фармацевтичної) освіти.
3. Підсумки роботи семінару-наради проректорів (деканів) з міжнародних зв'язків.
4. Підсумки роботи круглого столу ради молодих вчених при МОЗ України.
5. Прийняття рішень конференції.

Закриття конференції