

ІНФОРМАЦІЙНО-ТЕХНОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Мазур П.Є., Батюх О.В.

Кременецьке медичне училище імені Арсена Річинського

Стратегічні цілі, шляхи та етапи інформатизації вищої освіти збігаються із загальними напрямками інформатизації суспільства в цілому. В якості одного з провідних напрямів розвитку освіти сьогодні розглядається його інформатизація. Під інформатизацією освіти розуміється комплекс соціально-педагогічних перетворень, пов'язаних з насиченням освітніх систем інформаційною продукцією, засобами і технологією, впровадження в установах системи освіти інформаційних засобів. За рахунок використання нових інформаційних технологій, відбувається підвищення ефективності та якості підготовки фахівців з сучасним типом мислення, відповідним вимогам суспільства. Сьогодні успіх у професійній комунікації та розвиток оптимальних механізмів формування базових і спеціальних компетенцій медиків залежить від їх можливості і здатності використовувати інформаційні технології і джерела професійно значущої інформації. Застосування інформаційних технологій — це важливе і необхідне доповнення до ефективного навчально-методичного забезпечення сучасної освіти майбутніх медиків.

Мета дослідження: використання учасниками навчального процесу методів доступності освіти за рахунок розвитку засобів телекомунікацій та системи дистанційного навчання.

Експериментальне дослідження проводилось у медичному училищі, у якому взяло участь 480 студентів, віком 15 - 20 років. Досліджуванні не були залежні від дослідників. Для дослідження використовувався лічильник системи статистики Liveinternet з метою аналізу даних користування інформаційним забезпеченням навчального процесу (кількість відвідувачів, джерела переходів, пошукові фрази).

При інтерпретації отриманих результатів виявлено, що 82% респондентів використовують електронні навчально-методичні комплекси з навчальних дисциплін, 80% студентів користуються електронною бібліотекою, 100% опитуваних, які навчаються користуються програмними засобами для здійснення тестування знань, 89% студентів переглядають навчальні відео-фільми, 94% опитуваних передивляються мультимедійні презентації, 79% респондентів користуються електронними атласами та структуро-логічними схемами заняття.

Висновок. За результатами дослідження можна стверджувати, що інформаційно-технологічне забезпечення навчальним матеріалом користується широким попитом у студентів. За умов інформаційно-технологічного суспільства дуже важливо, щоб сучасні медики як користувачі інформаційними технологіями, ресурсами, володіли необхідною ІТ-компетентністю. Одним з найважливіших стратегічних напрямків модернізації системи освіти є впровадження в навчальний процес інформаційно-технологічного забезпечення з метою забезпечення умов для становлення освіти нового типу, що відповідає потребам розвитку і саморозвитку фахівця. Інформаційно-технологічне забезпечення чинить активний вплив на процес навчання, оскільки змінює схему передачі знань і методи навчання. Використання ІТ забезпечення під час навчального процесу розвиває у студентів здатність і вміння самостійно шукати, аналізувати, відбирати, обробляти і передавати необхідну інформацію та застосовувати інформаційні технології у практичній професійній діяльності.