

## **ОЦІНКА ВПЛИВУ ЕЛЕКТРОННИХ ЗАСОБІВ КОМУНІКАЦІЇ НА ПОКАЗНИК АКТИВНОСТІ РЕГУЛЯТОРНИХ СИСТЕМ У ДІТЕЙ**

Овчаренко Л. С., Шелудько, Д. М., Вертегел А. О.

ДЗ "Запорізька медична академія післядипломної освіти МОЗ України"

Кафедра педіатрії та неонатології з курсом амбулаторної педіатрії

**Актуальність.** У сучасному світі з прогресуючим технічним розвитком діти все більш інтенсивно піддаються впливу електронних комунікаційних засобів. Тривале спілкування з ними, викликає клінічно значуще скорочення часу сну дитини. Недосипання і підвищене психоемоційне напруження сучасної дитини негативно позначається на функціонуванні регуляторних систем організму. На сьогоднішній день проаналізувати та дати характеристику функціонування організму можливо за допомогою дослідження складних серцевих ритмів або те, що в даний час називається варіабельність серцевого ритму (ВСР). Важливість ВСР як показника функціонального стану фізіологічних систем управління була відзначена ще в 1965 році. Оптимальний рівень ВСР відображає роботу серцево-судинної системи та роботу механізмів регуляції цілісного організму. Стан регуляторних систем організму відбивається в показниках математичного аналізу варіабельності серцевого ритму та розрахунку інтегрального показника активності регуляторних систем (ПАРС).

**Мета роботи:** оцінити вплив електронних комунікаційних засобів на показник активності регуляторних систем у дітей з рекурентними гострими захворюваннями респіраторного тракту (ГРЗ).

**Матеріали і методи:** в обстеженні взяло участь 250 дітей у віці від 6 до 9 років. Група 1 – діти з рекурентними ГРЗ – 123 особи. Група 2 – діти, епізодично хворіючи на ГРЗ – 127 особи. Проведено аналіз впливу тривалості

часу, проведеного школярами за електронними комунікаційними засобами, на ПАРС в залежності від частоти захворюваності гострою респіраторною патологією.

**Результати:** серед школярів з рекурентними ГРЗ, які використовували електронні комунікаційні засоби понад 1 годину в день, порушення ПАРС реєструвалися в 37,1% випадків, тоді як порушення ПАРС серед дітей з епізодичними ГРЗ зустрічалось у 21,9% учнів ( $p < 0,01$ ). Ймовірно виникнення зриву регуляторних систем у дітей з рекурентними ГРЗ, які проводять час за електронними комунікаційними засобами понад 1 годину в день має вище шансів, порівняно з епізодично хворіючими дітьми згідно даних відношення шансів (ВШ) (ВШ=1,7; 95% ДІ: 0,6 - 4,9,  $p < 0,05$ ), аналогічна картина отримана при аналізі відносного ризику (ВР) (ВР=1,2; 95% ДІ: 0,9 - 1,7,  $p < 0,05$ ). Ймовірно зрив регуляторних систем у школярів молодших класів зустрічається незалежно від тривалості часу, проведеного за електронними комунікаційними засобами, але частіше спостерігався у дітей з рекурентними ГРЗ (ВШ=3,9; 95% ДІ: 0,8 - 18,1,  $p < 0,05$ ) і ВР (ВР=1,4; 95% ДІ: 1,1 - 1,9,  $p < 0,05$ ).

**Висновки:** використання електронних комунікаційних засобів дітьми молодшого шкільного віку більше 1 години в день викликає порушення ПАРС частіше серед дітей з рекурентними ГРЗ (37,1%) у порівнянні з епізодично хворіючими школярами (21,9%) ( $p < 0,01$ ).