

ІНФОРМАЦІЙНО-ТЕХНОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ З НЕВРОЛОГІЇ

Несен Н.А., Кулик А.О., Скобун А.В.

Чернівецький медичний коледж

Буковинського державного медичного університету.

Засоби інформаційних технологій міцно увійшли в наше життя. Інформатизація торкнулася і медицини. Основна мета інформатизації охорони здоров'я - забезпечення функціонування галузі шляхом інформаційно-комп'ютерної підтримки медичних технологій на всіх рівнях для підвищення якості лікувально-профілактичної допомоги та ефективності управління охороною здоров'я.

У перспективі інформаційні мережі охорони здоров'я в Україні повинні надати можливість безпечного й захищеного нагромадження, зберігання, передачі й використання медичних даних в електронному вигляді від народження й протягом всього життя пацієнта ним самим, а також медичними працівниками для швидкого використання при необхідності.

Найбільші країни-учасники Європейського союзу заявили амбіційне завдання інтеграції своїх медичних систем на основі міжнародних медичних стандартів і стандартів інформаційних технологій: створення інтегрованих медичних мереж, що поєднують медичні заклади цілих регіонів і країн, а також створення єдиної для жителів Європи Електронної Карти Здоров'я.

Для досягнення означеної мети в суспільстві повинні бути забезпечені масова комп'ютерна грамотність і формування інформаційної культури шляхом індивідуалізації освіти. Ця мета є за своєю суттю довгострокова, тому буде зберігати свою актуальність протягом кількох найближчих десятиліть.

Умови успішного введення інформатизації охорони здоров'я в Україні - технічне, програмне, правове та інформаційне забезпечення. З іншої сторони умовою для успішного функціонування медичної інформаційної системи є навчання персоналу.

Першим щаблем в навчанні майбутніх медичних спеціалістів (після школи) є підготовка в стінах медичних закладів різних рівнів акредитації на базі інформатизації медичної освіти, пов'язаної з насиченням освітніх систем інформаційною продукцією, педагогічними технологіями та засобами їх підтримки.

Основна задача навчального закладу- оволодіння студентами комплексом знань, навичок і умінь, вироблення якостей особистості, що забезпечують успішне виконання завдань професійної діяльності та комфортне функціонування в умовах інформаційного суспільства, в якому інформація стає вирішальним фактором високої ефективності праці.

У нашому коледжі цим питанням придається значна увага. Створено локальну інформаційну мережу з виходом в Internet і відповідне технічне обладнання. Створено специфічне інформаційне середовище в системі MOODLE, а саме навчально-методичне забезпечення дисципліни у електронному варіанті. Всі матеріали розміщені у системі відповідно спеціальності та року навчання з усіх дисциплін навчального плану.

Дисципліна «Неврологія» забезпечена електронними підручниками, навчальними та наочними посібниками, конспектами лекцій, інструктивно-методичними матеріалами до практичних занять і самостійної роботи студентів, фотоальбомами, мультимедійними матеріалами, Internet ресурсами, матеріалами контролю знань та вмінь, які використовуються за допомогою контролюючих програм з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів за всіма видами навчальної діяльності тощо.

Інформатизація навчального процесу вимагає від викладача досконалого знання дисципліни, яку викладає, володіння комп'ютерною грамотністю, творчих здібностей для створення навчальних візуальних засобів, постійного оновлення банку навчальних матеріалів, що відповідають сучасним досягненням педагогіки та медицини.