

УДК: 371.315+371.212+615

**ІНТЕНСИФІКАЦІЯ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ
ШЛЯХОМ РОЗВ'ЯЗАННЯ НЕТИПОВИХ СИТУАЦІЙНИХ ЗАДАЧ
ДЛЯ ДИСЦИПЛІНИ «КЛІНІЧНА ФАРМАКОЛОГІЯ»**

Купновицька І.Г., Клименко В.І., Фітковська І.П., Губіна Н.В.,Белегай Р.І.
ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет»

У процесі викладання дисципліни "клінічна фармакологія" у студентів необхідно закріпити та поглибити навички системного аналізу клінічних ситуацій, клінічного мислення, виховання соціальної і професійної мобільності шляхом розв'язання нетипових задач. Рішення задач як процес подолання закладених в них протиріч, створює оптимальні умови для мозкового, розумового напруження, що і стає рушійною силою в розвитку клінічного мислення та вмінь майбутнього фахівця.

Головною метою є формування клінічного мислення в майбутніх лікарів при розв'язанні нетипових задач з дисципліни "клінічна фармакологія".

Використання нетипових задач є одним із шляхів реалізації міждисциплінарної інтеграції, враховуючи знання студентів, які були отримані під час вивчення теоретичних і клінічних дисциплін.

Розв'язання ситуаційних задач створюють умови для активного розвитку гнучких, варіативних умінь професійного мислення - найбільш важливих компонентів моделі сучасного фахівця. Узагальненими властивостями задач є: наявність в умові задачі елементів ускладнення, нетиповості, нестандартності; максимальна наближеність до реальних сучасних задач медичної практики; можливий проблемний характер і міждисциплінарний контекст задач.

Встановлено, що якість підготовки медпрацівника значною мірою визначається насиченістю, систематичністю, активністю тренінгу в розв'язанні нестандартних, нетипових задач III рівня. Форми

постановки цих задач, як вже вказувалось вище, можуть бути різноманітними: найбільш виправданою є постановка задачі на реальному хворому, нееквівалентною заміною хворого може бути історія хвороби, набори клініко-лабораторних даних, текстова задача, ділові ігри і т.п.

Варіанти побудови нетипових ситуаційних задач з різноманітними елементами ускладнень беруться з сучасної медичної діяльності і віддзеркалюють широку палітру реальних проблем фахівця, до вирішення яких він повинен бути готовим.

Ситуаційні задачі з клінічної фармакології, в загальній кількості – 130, створені до кожної з тем, присвячені різним розділам діагностики захворювань, їх синдромному підходу, клінічній фармакології лікарських препаратів різних фармакологічних груп вирішуються студентами на заключному етапі кожного заняття.

Розв'язання ситуаційних задач дає можливість студенту застосувати максимально раціональну лікарську терапію у конкретного хворого на основі даних доказової медицини, вибрати найбільш ефективні та безпечні лікарські засоби, адекватну лікарську форму та дозовий режим введення, інтерпретувати і враховувати у клінічній практиці особливості клінічної фармакокінетики, фармакодинаміки, побічну дію та взаємодію основних груп лікарських засобів, враховуючи індивідуальні особливості організму, перебіг та форму захворювання, наявність супутньої патології.

Висновки. Нетипові ситуаційні задачі для дисципліни «клінічна фармакологія» забезпечує активізацію практичної діяльності студентів, прищеплює навички та вміння застосовувати набуті знання на практиці.