

УДК 378.147+615.1

ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ КЛІНІЧНОЇ ФАРМАКОЛОГІЇ З ПОЗИЦІЇ ДОКАЗОВОЇ МЕДИЦИНИ

Калугіна С.М.

ДВНЗ “Івано-Франківський національний медичний університет”

На сучасному етапі розвитку медицини однією з актуальних і складних проблем при лікуванні будь-яких захворювань є пошук оптимальних підходів і об'єктивних критеріїв оцінки ефективності фармакотерапії. Надостовірнішою інформацією про це володіє доказова медицина (ДМ) – практика, що базується на аналізі і використанні результатів контрольованих клінічних досліджень.

Мета роботи – узагальнення досвіду викладання клінічної фармакології з позиції доказової медицини кафедрою клінічної фармакології і фармакотерапії Івано-Франківського національного медичного університету.

При проведенні практичних занять викладачі кафедри знайомлять студентів з п'ятиступеневою моделлю ДМ D. Sackett, яка є основою для вибору адекватної терапії. Окрім того, на заняттях обговорюються фундаментальні принципи ДМ; етичні аспекти клінічних досліджень (КД); кодекси GLP, GCP, GMP; основні статистичні показники, принципи та сфери застосування клінічних досліджень. Особлива увага приділяється формулярній системі, раціональному і нераціональному використанню лікарських засобів, небажаним ефектам при проведенні КД, взаємовідносинам лікарів з представниками фармацевтичного бізнесу. Також студентам надаються протоколи КД різного дизайну, зразки добровільної інформаційної згоди, реєстраційні карти. Оскільки викладання клінічної фармакології здійснюється на клінічній базі (Івано-Франківський обласний клінічний кардіологічний диспансер) на кожному занятті проводиться клінічний розбір пацієнта з розробкою плану лікування відповідно до принципів ДМ, а також аналіз опублікованого клінічного дослідження з позицій дизайну, оцінки отриманих результатів і визначення

передбачуваного рівня доказовості. На нашу думку, ДМ слугує універсальним інструментом, що проявляє свою фактичну значимість в сукупності з клінічною практикою і знанням теоретичних аспектів дисципліни.

Отже, викладання клінічної фармакології з позиції ДМ є важливою складовою планомірного навчального процесу студентів у рамках раціональної інтеграції індивідуального клінічного досвіду з результатами контрольованих клінічних досліджень.