

## АНАЛІЗ ЯКОСТІ ХАРЧУВАННЯ В НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИХ ЗАКЛАДАХ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Ю.Г. Дементьєв<sup>1</sup>, О.М. Гаврилюк<sup>1</sup>, Л.А. Безрука<sup>1</sup>, О.В. Лотоцька<sup>2</sup>,

Г.А. Крицька<sup>2</sup>, О.М. Сопель<sup>2</sup>, Н.В. Голка<sup>2</sup>, О.Є. Федорів<sup>2</sup>

<sup>1</sup>ДУ «Тернопільський обласний лабораторний центр МОЗ України»

<sup>2</sup>ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет

імені І.Я. Горбачовського МОЗ України»

Обстеження навчально-виховних закладів (НВЗ) здійснювалися протягом 2016 року комісійно за участю фахівців лабораторних центрів та представників органів місцевого самоврядування. Всього проведено 406 обстежень, за результатами лабораторно-інструментальних досліджень порушення виявлено в 2,2% закладів.

В НВЗ області протягом року здійснювався лабораторно-інструментальний контроль за якістю харчування, а саме: страв на калорійність – 424, порушень виявлено 35 (8,2%); продуктів на бактеріальну забрудненість – 457, порушень виявлено 10 (2,2%); термічна обробка страв – 65, порушення не виявлено і гігієнічних змивів – 3808, порушення виявлено 245 (6,4%).

Встановлено недостатнє забезпечення школярів гарячим і повноцінним харчуванням (81,5%), що в свою чергу призводить до недостатності білків, вітамінів та мікроелементів в організмі. Більшість дітей не отримують належного харчування і вдома. Це сприяє низькому імунітету, масовим гіповітамінозам, анеміям у школярів. Щорічно спостерігається збільшення дітей, хворих на гастрити, дуоденіти і виразки шлунка.

Все вищезазначене вказує на необхідність покращення матеріально-технічної бази НВЗ та організації харчування дітей. Навчально-виховні заклади повинні бути такими, де дитині, її батькам, суспільству гарантується збереження і зміцнення здоров'я маленького громадянина. Про виявлені відхилення за результатами лабораторно-інструментальних дослідженнях інформувались відповідальні особи (керівники закладів).