

УДК 371.26 : 159.91 : 616-053.82

РІВЕНЬ НАВЧАЛЬНОЇ УСПІШНОСТІ ТА ЙОГО ЗВ'ЯЗОК З ПОКАЗНИКАМИ
ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНОГО СТАНУ ОРГАНІЗМУ І ОСОБЛИВОСТЕЙ
ОСОБИСТОСТІ СУЧАСНОЇ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ

І.В. Сергета, О.Ю. Панчук, С.Ю. Макаров

Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова

hygiene@vnmu.edu.vn

В ході досліджень, спрямованих на визначення особливостей взаємозв'язку між показниками навчальної успішності та характеристиками рівня розвитку провідних психофізіологічних функцій та особливостей особистості студентів, які навчаються на стоматологічному і медичному факультетах, на підставі використання таких процедур багатовимірного статистичного аналізу, як кореляційний і факторний аналіз, виявлено, що рівень успішності, в першу чергу, за професійно-орієнтованими дисциплінами, серед студентів стоматологічного факультету впродовж періоду перебування у навчальному закладі відзначається наявністю статистично-значущих зв'язків з комплексом показників, які відзначають рівень розвитку психофізіологічних функцій, пов'язаних із функціональним станом вищої нервової діяльності (латентний період простої і диференційованої зорово-моторної реакції, врівноваженість і рухливість нервових процесів), уваги (стійкість і переключення уваги), зорової сенсорної системи і соматосенсорного аналізатору, а також особливості формування таких особливостей особистості, як властивості тривожності, структурні характеристики темпераменту, нервово-психічних станів та агресивних проявів особистості, рівень суб'єктивного контролю студентської молоді тощо.

Встановлені несприятливі прояви з боку показників психофізіологічного стану організму студентів медичного факультету напередодні проведення екзаменаційних сесій і, насамперед, наявність вираженого впливу на показники успішності найменш конструктивних корелят механізмів психологічного захисту, таких фаз емоційного вигорання, як фази резистентності і виснаження, тривожнісних проявів особистості та астеничного і депресивного станів.