

ФУНКЦІОНАЛЬНИЙ СТАН ОРГАНІЗМУ СТАРШОКЛАСНИКІВ У ЗАЛЕЖНОСТІ ВІД ВІКУ ПОСТУПЛЕННЯ В ШКОЛУ

Я. О. Єремчук

ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет»

E-mail: yerviliar@gmail.com

Рівень суспільного здоров'я у значній мірі залежить від реальних соціально-економічних процесів. Ускладнення економічної і соціальної ситуації, а також екологічного стану довкілля першочергово впливає на підростаюче покоління, тому стан здоров'я школярів у сучасних умовах набуває особливого значення. Це пояснюється високою чутливістю дитячої популяції до шкідливих факторів довкілля. Саме стан здоров'я та фізичного розвитку дитячого контингенту дозволяє прогнозувати майбутню життєздатність дорослого населення.

Мета досліджень – встановлення основних особливостей стану здоров'я та фізичного розвитку старшокласників, які розпочали навчання в школі у шість та сім років.

Оцінка стану здоров'я дітей проводилась на основі їхньої приналежності до групи для занять на уроках фізичної культури.

Встановлено, що розподіл старшокласників за групами для занять на уроках фізичної культури суттєво залежить від їхнього року поступлення на навчання в школу ($\chi^2 = 22,03$; $p < 0,05$). При цьому, серед тих, хто розпочав навчання з шести років, кількість дітей в основній групі становила 65,2 %, у підготовчій – 29,5 %, у спеціальній – 5,3 %, а серед тих, хто розпочав навчання з семи років, відповідно: 82,4 %, 2,9 % та 14,7 %.

Розподіл школярів за групами для занять на уроках фізичної культури у різних зонах Прикарпаття (гірська, передгірська, рівнинна та м. Івано-Франківськ) не залежить від віку поступлення в школу.

Аналіз розподілу показників за класами навчання (9-й, 10-й та 11-й класи) виявив залежність погіршення показників здоров'я від часу поступлення в школу в 9-му класі ($\chi^2 = 6,27$; $p < 0,05$) та 11-го класу ($\chi^2 = 9,66$; $p < 0,05$).

Встановлено залежність розподілу старшокласників за групами для занять на уроках фізичної культури від місця проживання (місто, село) ($\chi^2 = 9,14-10,47$; $p < 0,05$) та від статі (дівчата, хлопці) ($\chi^2 = 9,87-9,96$; $p < 0,05$).

Таким чином, проведені дослідження показали, що у старшокласників все спостерігаються відмінності у стані здоров'я між тими, хто розпочав навчання з 6 років та тими, хто розпочав навчання з 7 років, що необхідно враховувати під час диспансеризації.

Подальші дослідження мають бути спрямовані на встановлення особливостей психофізіологічного стану учнів старших класів у залежності від часу поступлення в школу.